

# Herderschach trotz(t) CORONA

## – Folge II – 4 / Einsteiger –

### Liebe junge Schachfreunde,

hier nun die vierte Folge des Herderschach-Fernunterrichts, mit dem wir die erneute Corona-Krise überbrücken wollen. Die Bearbeitungszeit dieser Ausgabe ist auf 3 Wochen ausgerichtet, ihr habt also Zeit für eine gründliche Bearbeitung bzw. ein ebensolches Selbststudium. Bitte nehmt euch so viel Zeit, wie ihr ansonsten in diesem Zeitraum in der Schach-AG verbringen würdet.

Eure Lösungen, Zwischenfragen und sonstigen Bemerkungen richtet bitte ausschließlich per Email an [thomas.binder.berlin@t-online.de](mailto:thomas.binder.berlin@t-online.de)

Noch ein Hinweis: In allen Bildern spielt Weiß „von unten nach oben“, Schwarz „von oben nach unten“. Versucht bitte, in euren Antworten die schachliche Schreibweise mit Feldbezeichnungen zu verwenden.

### 1) Wie im Film



Dass euer Trainer einen kleinen Youtube-Kanal für das Training der Herderschach-AG betreibt, habt ihr sicher schon gemerkt. Heute sollt ihr euch wieder mal eines unserer Lehr-Videos anschauen.

Bitte schaut aufmerksam in das Video. Ihr lernt dort eine Technik kennen, die ihr garantiert einmal brauchen werdet und die überhaupt nicht schwierig ist. Man muss es nur einmal verstanden haben.

Das Video geht sicher hier und da über die Grundzüge hinaus, die im Moment wichtig sind. Deshalb konzentriert euch auf die folgende Aufgabe.

**Bitte beschreibt mit eigenen Worten (keine konkreten Züge!), wie Weiß in der abgebildeten Stellung nach geduldigem Spiel schließlich gewinnen wird.**

Und hier nun der Link zum Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RDMebLidG4A>

Die ersten 6 Minuten und die Ausnahmen in den letzten ca. 14 Minuten sollt ihr euch auch anschauen und verstehen. Für die Lösung der Aufgabe ist aber der Kernteil zwischen diesen Abschnitten besonders wichtig.

## 2) Neulich im Internet



Diese Stellung erreichte ich unlängst in einer Online-Partie. Ich habe Weiß, mein Gegner hat gerade meine Dame angegriffen.

**Weiß ist am Zug.**

Wie soll Weiß fortsetzen und welches Ergebnis hat die Partie bei richtigem Spiel beider Seiten?

Bitte gebt sinnvolle Varianten so weit an, bis das Ergebnis klar ist.

## 3) Drei Aufgaben mit einer Gemeinsamkeit

Die nächsten drei Aufgaben sind vielleicht etwas schwieriger. Sie haben aber eine Gemeinsamkeit, die euch vielleicht helfen wird. In allen Fällen geht es darum, eine **Fesselung** auszunutzen. Von einer Fesselung spricht man immer dann, wenn eine Figur überhaupt nicht ziehen kann (weil sie damit eine Schachlinie zum eigenen König öffnet) oder wenn das Ziehen der Figur sehr nachteilig wäre, wiederum, weil eine Linie geöffnet wird, entlang der Gegner zum Gewinn von Material oder sogar zum Matt kommt.

Gebt bitte jeweils die Züge bis zum klaren Gewinn für Schwarz an und versucht dabei die korrekte Schachschreibweise mit den Feld-Koordinaten zu verwenden.

### 3.1) Schwarz am Zug



Schwarz ist am Zug.

Ja – ok, Dc1-b2+ wäre schon mal ein guter Zug. Es gibt aber einen besseren Zug, der viel klarer gewinnt. Und natürlich spielt eine Fesselung eine Rolle, genau genommen sogar deren zwei.

Kleine Hilfestellung: Im Moment ist der schwarze Läufer gefesselt. Was wäre möglich, wenn er ziehen könnte? Wie können wir die Fesselung aufheben und zugleich kraftvoll angreifen? (Nein, den König auf die letzte Reihe zu ziehen, ist kein kraftvoller Angriff...)

### 3.2) Schwarz am Zug



Wieder ist Schwarz am Zug und wird mit einem starken Manöver über zwei Züge Material gewinnen.

Noch ist keine Fesselung zu sehen. Die muss man also mit dem ersten Zug herbeiführen.

Danach wird ein ganz einfacher zweiter Zug möglich, der ein anderes gut bekanntes taktisches Motiv ausnutzt.

Welches das ist, wird nicht verraten, aber ich weise mal vorsichtig darauf hin, dass noch ein Springer auf dem Brett ist, der dann im zweiten Zug seinen großen Auftritt haben wird.

### 3.3) Und auch hier: Schwarz am Zug



Auch hier ist Schwarz am Zug und gewinnt die Partie nach wenigen sehr kraftvollen Zügen.

Diesmal ist der Weg zwar etwas weiter, aber jeder einzelne Zug von Schwarz wird so kraftvoll sein, dass dem Gegner wenig Auswahl bleibt. Das macht es dann auch einfacher, die Folge zu berechnen.

Auch diesmal spielt eine Fesselung eine Rolle, aber die gefesselte Figur ahnt jetzt noch nichts davon...

#### 4) Die Wissensfrage: „Fesselung“ oder „Spieß“

Was wir im Schach unter einer Fesselung verstehen, steht in der Einleitung zur vorigen Aufgabe. Es gibt ein sehr ähnliches Motiv, welches wir als „Spieß“ bezeichnen. Worin besteht der Unterschied zwischen Fesselung und Spieß? Gebt bitte zu beiden Motiven ein ganz einfaches Beispiel an. Dazu reichen wenige Figuren, längst nicht solch komplizierte Stellungen, wie in Aufgabe 3.

#### 5) Und wieder ein Blick in die Herderschach-Geschichte



Wir blicken wieder einmal in die Partien eurer Vorgänger in Sachen Herderschach.

In der abgebildeten Stellung gelang es unserem Spieler, die Partie mit einem effektvollen Zug sofort gewinnen.

**Weiß ist am Zug. Wie soll Weiß fortsetzen?**